

## 令和6年度のへき地教育研究助成（自由研究）助成先一覧

38都道府県 38校

各校 10万円 合計380万円

	学校名	研究テーマ
1	北海道 松前町立大島小学校	松前町の伝統芸能である松前神楽、江良杵振舞の保存・継承 漁協、役場水産課、環境協会等の団体との交流活動を中心とした地域の自然、生物、植物の観察・研究。
2	青森県 弘前市立大和沢小学校	「つながる力の育成」をテーマに、「弘前地区の基幹産業であるりんご作り」の実践と「県の無形民俗文化財にも指定されている【一野渡獅子舞】について学び」を通して地域に繋がる児童の育成に取り組む。
3	岩手県 遠野市立土淵小学校	土淵地区の産業の一つであるホップ栽培について、学年ごとに研究的な活動を行うとともに、地域の方と交流することを通して、地域のよさを理解し、地域を愛する心を育む。
4	宮城県 南三陸町立戸倉小学校	地域の自然、生物の観察・研究。穴倉地区の自然の中で、海の生き物を観察したり、海の環境保全について考えたりする活動を通して郷土に関心を持ち、郷土の良さに気付かせる。
5	山形県 新庄市立本合海小学校	ふるさと本合海（もとあいかい）に誇りと愛着をもち、本合海の未来を拓く人材の育成 ～生活科・総合的な学習の時間を中核にしたふるさと学習を通して～
6	福島県 白河市立小野田小学校	地域の特産品作り・研究・発信活動 郷土の文化・歴史・地理・地域産業等のよさや特色を知る。
7	茨城県 古河市立上大野小学校	～里山観察・里山の環境保護・保全活動・栗拾い・さつまいも掘り・しいたけの植菌体験等を通して～ 自然に親しみ、自然の素晴らしさを知る。地域の方たちとの交流を深める。
8	栃木県 茂木町立逆川小学校	地域の自然、歴史、文化等の学習や地域の人々の交流・体験活動を通して、ふるさとへの愛着とふるさとの一員としての自覚を育む。
9	群馬県 上野村立上野中学校	上野村に誇りを持ち、ふるさと上野村に心を寄せ続けられる生徒の育成 ～自然環境や産業、SDGsの取組を知る地域学習や体験活動等を通して～
10	新潟県 佐渡市立内海府小学校	地域の願いを学校に 学校の元気を地域に。「子どもを真ん中」にした地域と協働する教育活動の充実 ～離島留学の推進をとおして～
11	富山県 入善町立ひばり野小学校	自ら学び、心豊かに生き生きと活動する児童の育成 ～ふるさとに学び、生きる力を育む～
12	石川県 かほく市立金津小学校	学校林「金津の森」での体験活動や地域の人との交流を通して、自然環境への理解を深めたり、地位貢献意識の向上を図ったりすることで、心豊かな児童を育成する。
13	福井県 勝山市立三室小学校	遅羽にも縄文人がいた!! ～縄文の歴史をたどり、縄文生活を体験!??～
14	山梨県 富山河口湖町立富士豊茂小学校	～郷土に学び、郷土を愛する児童を育む地域学習の展開～ 【富士山がもたらした自然とともに生きる】
15	長野県 川上村立川上第二小学校	・川上村のレタス栽培を多くの人に知ってもらおう。 ・地域の自然保護や環境美化にかかわる活動。
16	岐阜県 恵那市立飯地小学校	児童一人一人が個性を発見、発揮し、自身をもって自己表現できる子の育成 ～ふるさと飯地を愛し、ふるさと飯地に発信する～
17	静岡県 浜松市立熊小学校	「くまおうえん社」を通じて。 「くまの一員として、くまをセールスする」をコンセプトとした模擬会社を運営して、くまを応援しよう!
18	愛知県 田原市立亀山小学校	亀山の自然や産業を生かした体験を通して、 郷土の魅力を体験・発信しよう。
19	三重県 大紀町立大紀中学校	職業体験を実施し、学んだことを情報発信する活動を通して、郷土に愛着をもつとともに、誇りに思ふ気持ちを育てる（地域の特産加工品の体験活動・地域産業の紹介ポスター作り）。
20	京都府 京都市立宕陰小中学校	宕陰地区の文化・産業・自然についての調査と研究 1. 宕陰地区の文化・産業・自然について関係者への取材を通じての調査・研究

## 令和6年度のへき地教育研究助成（自由研究）助成先一覧

38都道府県 38校

各校 10万円 合計380万円

	学校名	研究テーマ
21	兵庫県 洲本市立鳥飼小学校	地域との交流を通じた鳥飼地域の昔遊び、昔のくらしを学ぶ。 農業体験活動から鳥飼地域の産業を学ぶ。また、鳥飼地域の魅力を伝える。
22	奈良県 天川村立天川小中学校	ふるさと学習。子ども達が、当該研究を通して、地元の自然と歴史を学び、理解することにより、地域を愛し、地域に貢献する心を育てていく。
23	和歌山県 田辺市立三里小学校	つながれ ひろがれ 本宮の魅力 ～ICT機器を活用し、子ども達の対話を通して深い学びに繋げる～
24	島根県 江津市立桜江中学校	ふるさと（江津・桜江）の「ひと・もの・こと」を生かした体験的・探究的な学習を通して、ふるさとへの愛着と誇りを育むとともに、生徒一人一人の社会的・職業的自立を図る。
25	岡山県 真庭市立美甘小学校	美甘地域の人々とのふれあいを通した、人々の生活・文化の研究や、地理・歴史の研究。 中学校区の小学校との交流活動や研究成果の報告・交流。
26	広島県 三原市立鷺浦小学校	「古里佐木島」「母校鷺浦小」に感謝し、佐木島のために尽くす児童の育成 ～佐木島の「おじいちゃん・おばあちゃん」との交流活動を通して～
27	山口県 岩国市立そお小学校	地域文化を学習し、地域の人と交流することを通して、地域の人々の思いを知り、ふるさとを愛する心情を育む。
28	徳島県 美馬市立小屋平小学校	子どもたちの「多様な学び」から、未来の創り手を育む教育の推進。 ふるさと学習（勤労生産学習）（地域の歴史文化の探訪・継承）。他地域・他校との交流学習（防災学習）
29	愛媛県 四国中央市立川滝小学校	他校との交流活動（オンラインも含む） 地域との体験・交流活動
30	高知県 津野町立東津野中学校	津野町をつなぐ。津野山古式神楽（伝統文化）の歴史や産業・文化を地域の人（神楽保存会の方々・地域の方々）から学び、そして、承継活動を通じ未来につなぐ。
31	福岡県 北九州市立柄杓田小学校	地域の自然及び生産（漁業・農業）の体験活動 地域の伝承踊り体験活動
32	佐賀県 唐津市立平原小学校	「平原」の良さを実感し、「平原」を誇りに思う児童の育成。主に総合的な学習や生活科における学習を通して、児童の意欲を高め、主体性や自立心を育み、次世代の地域社会を担う人材を育成する。
33	長崎県 新上五島町立若松東小学校	日本遺産「山王山」の調査を通じて、郷土に対する愛着や誇りを育てる。昔から伝えられている「若松音頭」を地域の方から学び、伝承していこうという心情を育てる。
34	熊本県 球磨村立球磨清流学園	地域の自然の観察・研究【郷土の自然】 郷土の防災活動や研究【防災活動】
35	大分県 竹田市立直入中学校	地域の人材や団体等と連携して自然環境保全、生活、防災等持続可能な地域社会について探究活動を行うことにより、生徒の基礎的・汎用的能力の育成や、集団、地域社会の形成者としての自覚を育む。
36	宮崎県 高原町立広原小学校	伝統芸能（棒踊り）の学習と行事への参加。農業（米づくり・野菜づくり）の体験活動。緑化推進（校内・地区の花壇への植栽活動）を通じて地域との郷土を愛する心を育てる。
37	鹿児島県 薩摩川内市立平佐東小学校	『主体的・協働的に学び、ふるさと川薩への誇りと愛着をもった人間性豊かな子どもの育成』 ～児童生徒一人一人が他者とつながり、地域とともに「生きる力」を伸ばす～
38	沖縄県 石垣市立伊原間中学校	地域の自然・生物の観察・研究。外来生物等の調査を通し、問題の解決や探究活動に主体的・創造的・協働的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。