

令和5年度へき地教育研究助成(自由研究)助成先一覧

42 都道府県 小・中学校 44 校

各校 10 万円 計 440 万円

No	学校名	研究テーマ
1	北海道遠軽町立白滝小学校	白滝の黒曜石や地質調査・伝統芸能「ひらやま太鼓」・「白滝じゃが」の栽培等の体験活動 ～郷土の良さの発見に向けた各種体験活動を通じて～
2	北海道深川市立多度志小学校	伝統芸能の継承・地域の文化・ICTを基盤とした遠隔技術(他校との交流) ～多度志音頭の学習・体験、蕎麦の実等の特産物作り・他校交流等を通じて～
3	青森県今別町立今別小学校	「受け継ごう、地域の文化を」 ～伝統芸能「荒馬」の歴史や文化に触れること等を通じて～
4	岩手県八幡平市立安代小学校 岩手県八幡平市立田山小学校	安代地区の自然・文化・産業に係わる体験活動の充実 ～コミュニティセンター等との連携を密に地域の特産に係る体験活動を通じて～
5	宮城県栗原市立花山小学校	郷土を愛する心を育む生活科・総合的な学習の指導 ～地域人材・施設を活用した郷土の特色を調べる学習を通じて～
6	秋田県男鹿市立北陽小学校	ふるさと男鹿を愛し、心豊かに生きる子どもの育成 ～「なまはげ太鼓」等の地域素材を生かした教育活動を通じて～
7	山形県山形市立蔵王第三小学校 山形県山形市立蔵王第二中学校	蔵王で学びを深め、未来を切り拓く子どもの育成 ～地域調査研究、オンラインも活用した他校交流を通じて～
8	福島県喜多方市立会北中学校	ふるさと再発見 ～米と畑作物の栽培や収穫を通じて～
9	茨城県鹿嶋市立豊津小学校	「地域と連携を図りながら、北浦と流れ川の環境を守ろう」 ～自分たちで課題を立て、生態系の聞き取りや調査・分析等を通じて～
10	栃木県鹿沼市立池ノ森小学校	郷土に学び、郷土に活かす教育活動の充実 ～郷土の自然や歴史等を探求し、地域の方と関わる活動を通じて～
11	群馬県中之条町立六合小学校	「アサギマダラの里 六合小学校」プロジェクト ～「六合の花」を活用した地域連携を通じて～
12	東京都御蔵島村立御蔵島小学校	発信！御蔵島！ ～御蔵島の水～ ～資料館の活用、村役場へのヒアリングや実地調査や実験等を通じて～
13	新潟県阿賀町立三川小学校	郷土の文化、産業、歴史の調査 ～「ふれあい みかわ！」「学ぼう みかわ！」の実践を通じて～
14	富山県富山市立池多小学校	豊かな心を育み、地域に誇りをもつ子供の育成 ～地域のものを生かした体験活動や人々とのふれ合い交流等を通じて～

15	石川県加賀市立南郷小学校	ふるさとから学ぼう ～地域の人とのかかわりや様々な体験活動を通じて～
16	福井県大野市阪谷小学校	地域の星空保護区認定を目指した活動 ～世界遺産登録に向け、南六呂師の星空をPRする取組を通じて～
17	山梨県上野原市立秋山小学校	民話・大念仏・雛鶴姫伝承・金山・炭焼き等の文化や伝統産業の継承 ～伝統文化や産業等に関わる探求的学習に主体的に取り組む活動を通じて～
18	長野県阿南町立新野小学校	新野が誇る伝統芸能(盆踊り・雪まつり)の歴史、保存・継承活動に学ぶ ～帰郷を学び、伝統芸能へふれあう活動を通じて～
19	岐阜県白川町立黒川中学校	ふるさと黒川の伝統芸能(太鼓・歌舞伎・三味線)を受け継ごう ～学んだ伝統芸能を文化祭、地域の祭り、敬老会等での披露を通じて～
20	静岡県静岡市立水見色小学校	地域を知り、地域を愛し、市や地域に貢献する学習 ～生活科及び総合的な学習「MIZUMI かぶしき会社」を通じて～
21	愛知県豊田市立旭中学校	旭地区の活性化を目指して ～間伐材を活用した地域の特産品づくりや、活動内容の発信を通じて～
22	三重県熊野市立五郷小学校	地域の特産品作り・研究や、自然・生物・植物の観察や研究 ～五郷の主な産業について体験的に学習すること等を通じて～
23	滋賀県近江八幡市立沖島小学校	地域の特産品作り・研究や、伝統芸能の保存・継承 ～漁業・水産物に関わる体験や沖島太鼓の演奏取組を通じて～
24	京都府南丹市立美山小学校	地域の史跡や伝統的建造物見学、動植物観察・調査、文化・自然のPR活動 ～体験的活動や調査活動など探求的な学習等を通じて～
25	兵庫県香美町立小代中学校	ふるさとを愛し、ふるさとに誇りを持ち、ふるさとを大切に作る人づくり ～自然・職業・社会とのつながりを通じて～
26	奈良県黒滝村立黒滝小学校 奈良県黒滝村立黒滝中学校	豊かな表現力を身につけ、主体的に学び合う児童生徒の育成 ～ICTを活用したふるさと学習の取組を通じて～
27	和歌山県和歌山市立加太小学校	小規模校として加太オリジナルの創造と実践 ～地域の自然や歴史・伝統を学ぶことや、他地域校との交流を通じて～
28	島根県隠岐の島町立有木小学校	ふるさとの「ひと・もの・こと」を利用した体験活動と課題解決学習 ～ふるさとの美しい自然や文化遺産等の地域素材を生かした活動を通じて～
29	岡山県笠岡市立神島外小学校	ふるさとを愛し、ともに学び、挑戦する喜びにあふれた児童の育成 ～地域とのつながりを柱にした実践を通じて～
30	広島県世羅町立世羅西中学校	伝統文化継承活動「明神の舞」の発展・継承 ～伝統文化である組曲「明神の舞」に取り組む活動を通じて～

31	山口県美祢市立淳美小学校	校地内の樹齢 130 年を超えるクスノキや学校林と周辺環境の関連性を調べ、保護と環境整備(美化)に取り組む児童の育成 ～学校林樹木、クスノキ、周辺環境の観察・調査、保護活動を通じて～
32	徳島県神山町神山中学校	ハンセン病に関わる差別や人権問題の学習、防災学習 ～施設の入所者・職員との交流や、震災記念館等での見学を通じて～
33	香川県高松市立男木小学校 香川県高松市立男木中学校	他者との積極的な交流によるコミュニケーション能力の育成 ～他校や島の高齢者との交流、スクールツアーリズム受入れ等を通じて～
34	愛媛県松山市立中島小学校	島の豊かな暮らしを守ろう プロジェクト ～SDGs の視点に基づいた島のよさや明るい未来を実感する活動を通じて～
35	高知県室戸市立佐喜浜小学校	楽しい学校・美しい学校・チャレンジ大好き さきはまっ子 -「地力をつけ、見通しを持ち、主体的に学び、深め合う児童の育成」- ～学校運営協議会、室戸自然の家との連等による学びを通じて～
36	福岡県福岡市立勝馬小学校	ふるさと勝馬に主体的にかかわり、粘り強く追究することの育成 ～人・もの・ことを大切にしたい豊かな関わり合いを通じて～
37	佐賀県佐賀市立松梅小学校	ふるさと松梅を担う心身共に調和のとれた子どもの育成 ～地域の様々な特産物作りや販売活動・産業を調べるなどを通じて～
38	長崎県西海市立江島中学校	郷土に伝わる伝統芸能「くんち」「鯨唄」の継承活動や、環境美化運動・海岸清掃による郷土愛の育成 ～郷土芸能の具体的な学習や郷土行事への参加等を通じて～
39	熊本県山都町立清和小学校	郷土理解と自尊感情の育成 ～清和文楽人形浄瑠璃と清和太鼓の学習を通じて～
40	大分県由布市立塚原小学校	地域とともに歩む子どもの育成 ～地域の生き物・施設・自慢・文化・産業・歴史の学習を通じて～
41	宮崎県串間市立市木小学校	地域の自然・伝統文化や人々とのつながりを大切にする児童の育成 ～地域の環境調査・体験活動・伝統芸能継承や各種交流を通じて～
42	鹿児島県三島村立三島竹島学園	ふるさとを愛し、主体的に関わっていくことのできる子供の育成 ～自生しているハマギを使った商品開発等「ハマギ」プロジェクトを通じて～
43	鹿児島県知名町立知名小学校	郷土の自然環境の保護・保全(SDGs の取組)や、伝統芸能の保存・継承 ～沖永良部の自然や文化を学び、体験する活動を通じて～
44	沖縄県石垣市立吉原小学校	なかまとともに、安心して、よく遊ぶ子どもの育成 ～地域資源を生かした教育活動を通じて～