

令和4年度へき地教育研究助成(自由研究)助成一覧

36 道府県 小・中学校 36 校

各校 10 万円(一部減額あり)計 353 万円

No	学校名	研究テーマ
1	北海道利尻町立仙法志小学校	郷土の自然・生物・植物の観察・研究 ～ふるさと調べ(利尻島 仙法志 PR 活動等)を通じて～
2	青森県田子町立上郷小学校	地域の産業と伝統芸能に関する教育活動の実践 ～米作りやにんにく掘り体験、上郷子ども神楽の継承を通じた郷土再発見～
3	岩手県宮古市立新里中学校	新里の魅力発信－人・モノ・自然－ ～山ぶどうやブロッコリー等の特産品の体験づくり等を通して～
4	宮城県加美町立鹿原小学校	ふるさとに誇りを持ち地域を愛する児童の育成 ～郷土の自然環境の保護・保全(薬菜ハイキング、志津川宿泊学習等)、防災活動を通して～
5	秋田県東成瀬村立東成瀬中学校	「やさしい心」「協力する心」「奉仕する心」の育成を目指して ～キバナコスモス植栽活動を通して～
6	山形県飯豊町立手ノ子小学校	豊かな自然と知恵を生かした郷土の魅力を体験・発信しよう ～「花笠踊り」の練習や発表、山菜取り体験等を通じて～
7	福島県郡山市立湖南小中学校	郷土芸能の継承活動等を通して、郷土愛や地域行事に積極的に係わる態度を育てる～「早乙女踊り」の学習と発表を通じて～
8	群馬県沼田市立多那中学校	郷土の自然環境の保護・保全と防災教育 ～地域における災害の歴史や今後の自然災害の可能性等の学習を通じて～
9	新潟県妙高市立妙高小学校	「妙高かるた」等を拠り所とした地域素材の教材化 ～「妙高かるた」の場所巡りや「仮山伏」の練習等を通じて～

10	石川県白山市立白嶺小学校	白山手取川ジオパークから、ふるさとを学ぼう～発見、体験、発信～ ～ジオパーク学習、瀬波川での川遊び、アサギマダラの観察等を通じて～
11	福井県南越前町立河野小学校	郷土の自然と産業と歴史を生かした体験活動 ～海岸清掃活動、昔遊び活動、「梅干し作り」等を通じて～
12	長野県阿南町立和合小学校	伝統芸能の保存・継承、伝統の生活・文化 ～「念仏踊り」の保存・継承活動、炭焼き体験等を通じて～
13	岐阜県恵那市立串原小学校	伝統芸能の保存・継承、自然環境の観察等 ～「ササユリ」「ホテル」の観察・保全活動、「くしはらこんにゃく」の栽培・調理、「子ども歌舞伎」の保存・継承活動等を通じて～
14	静岡県西伊豆町立西伊豆中学校	ジオ学習「伊豆半島の成り立ちの研究」 ～ジオ学習フィールドワークの実施と振り返り等を通じて～
15	愛知県新城市立鳳来寺小学校	鳳来寺の自然を生かした産業を体験しよう ～「千枚田での米作り」、「茶園での茶摘みや茶畑のお世話等を通じて～
16	三重県御浜町立尾呂志学園小学校 三重県御浜町立尾呂志学園中学校	地域と連絡した米づくり体験学習 ～地域農業グループの協力の下、尾呂志学園の伝統である米作りを、小中学校生が中心となって行う～
17	京都府伊根町立伊根中学校	郷土の生活・文化・歴史等の研究 ～伊根町の産業、史跡、伝承等の学習や発表を通じて～
18	兵庫県洲本市立都志小学校	ふるさとに誇りを持ち、自立して未来を切り拓く児童の育成 ～高田屋嘉兵衛の学習やその生きざまを綴った「だんじり唄」の学びや披露等を通じて～
19	奈良県山添村立山添中学校	オンライン型による他地域・他団体ならびに他校との交流活動 ～様々な体験活動を通じた地域の良さや課題への気づきや提案等を通じて～
20	和歌山県日高川町立寒川第一小学校	地域の特産品作り・研究や他校との交流 ～地域の特産品「こんにゃく」や「茶摘み」等の調査・体験や近隣校と合同での町内外施設見学等を通じて～
21	島根県飯南町立赤来中学校	ふるさとをフィールドとした体験的・協働的で探究的な学習 ～花田植えの実践による伝統芸能の理解や職場体験学習等を通じて～
22	岡山県新庄村立新庄中学校	ふるさとを愛し誇りに思える児童・生徒の育成を目指して ～「ヒメモチ」作りや新庄村をPRするイベント企画等を通じて～
23	広島県庄原市立高野小学校	郷土の特産品を生かした地域教材の研究 ～「高野りんご」、「高野大根」等の特産品栽培や販売の体験活動を通じて～
24	山口県萩市立見島小中学校	郷土見島と関わり、考え、その成果を発信していこうとする児童生徒の育成 ～「見島キュウリの栽培」、バードウォッチング、伝統凧の制作等を通じて～

25	徳島県那賀町立相生小学校	「ふるさと学習」を通して、地域の自然や文化、産業について理解を深め、ふるさとに誇りをもつ子供の育成 ～花育農家の見学や生け花体験、晩茶づくりや販売体験等を通じて～
26	香川県観音寺市立伊吹小学校	伊吹島の宝物をみんなに伝えよう ～ジオサイト見学と芸術祭でのジオガイドの実施、「アサギマダラをよぼうプロジェクト」等を通じて～
27	愛媛県内子町立小田小学校	ふるさと小田再発見 ～水生生物調査、野鳥観察学習会、森林組合の仕事の学習等を通じて～
28	高知県土佐清水市立足摺岬小学校	ふるさと足摺岬・松尾の人、歴史、自然、災害から学ぶ ～防災学習、観光防災ガイド新聞の作成等を通じて～
29	福岡県宗像市立地島小学校	人や社会とかかわりながら、学び続ける地島っ子の育成 ～「魚さばき体験」、「文化祭」、「椿まつり」等を通じて～
30	佐賀県佐賀市立北山東部小学校	郷土に誇りを持ち、郷土を大切にする児童の育成 ～野菜作り体験、地域伝統行事（鬼火炊き等）体験等を通じて～
31	長崎県対馬市立豆酛小学校	ふるさと教育の推進 ～地域に伝わる赤米の田植えや稲刈り体験、豆酛みかん狩り体験、文化財や史跡見学等を通じて～
32	熊本県天草市立牛深小学校	主体的に学び続ける牛深っ子の育成 ～いも苗植え体験、ハイヤ踊りの学習、「ざつぶし」工場見学等を通じて～
33	大分県宇佐市立南院内小学校	地域の課題解決と活性化に向けた教材研究 ～全校児童による花の苗植え活動、田植え、稲刈り体験等を通じて～
34	宮崎県都城市立笛水小中学校	地域の特産品作り・研究 ～そば打ち体験、花の栽培活動等を通じて～
35	鹿児島県志布志市立宇都中学校	地域・学校に誇りを持ち、将来に向けて目標を持って何事にも主体的に取り組む生徒の育成 ～職業体験学習や合唱コンクール等を通じて～
36	沖縄県南大東村立南大東小学校 沖縄県南大東村立南大東中学校	地域の自然観察、地域の特産品作り ～鍾乳石等の南大東の生物及び自然に関する調査やサトウキビ搾り・黒糖作り体験等を通じて～