

平成30年度へき地教育研究助成(自由研究)助成先一覧

24 道府県 小・中学校 24 校

各校 5 万円 計 120 万円

No	学校名	研究テーマ
1	北海道むかわ町立穂別小学校	郷土の自然と文化・地域産業等に関連したキャリア教育に関わる研究 ～地域の文化財の紹介、化石発掘作業体験等を通じて～
2	青森県深浦町立いわさき小学校	郷土の自然環境の保護・保全に関する教育活動の実践 ～海岸清掃、遊歩道整備、水生生物調査等の海・山・川等の環境保全に関する体験活動を通して～
3	岩手県花巻市立笠間第二小学校	ふるさとでの学びを生かし、新しい時代を拓く心豊かな児童の育成 ～宮沢賢治と白菜栽培を通じて勤労観や郷土愛を育む～
4	宮城県気仙沼市立月立小学校	海を素材として月立の山を知る教育活動の工夫 ～海の体験活動と気仙沼市立大島小学校との交流活動を通して～
5	秋田県男鹿市立男鹿北中学校	地域に根ざしたふるさと学習の展開 ～なまはげ太鼓の継承と発展を目指して～
6	福島県只見町立只見中学校	地域・関係機関と連携を図った防災教育の推進 ～地域合同防災訓練への参加、防災教育出前講座開催を通じて～
7	栃木県日光市立栗山小中学校	地域の特産品であるそばの栽培、そば打ち体験 ～小中併設を生かした総合的な学習の時間～
8	新潟県糸魚川市立下早川小学校	大地の恵み 地域の食と産業について学ぼう ～ヤギの飼育活動、稲作体験活動等を通して～
9	長野県飯田市立上村小学校	伝統を受け継ぐ子どもを育成するにはどうすればよいか ～上村の中郷地区に伝わる「中郷獅子舞」を通して～
10	岐阜県下呂市立東第一小学校	郷土の自然・文化・歴史の調査・研究 ～「東っ子学習発表会」や「東のじまん手ぬぐい」の作成を通じて～
11	三重県紀北町立矢口小学校	地域の特産物作り・研究 ～「まんてん農園」での野菜・サツマイモ栽培の体験活動～
12	京都府京都市立宕陰小中学校	米や野菜の育成、ふるさと学習 ～棚田での米・野菜作りと研究、地域の特産品や伝統文化についての調べ学習や研究を通じて～
13	兵庫県宍粟市立千種小学校	郷土の自然環境の保護・保全活動に取り組み継承する力を育てる ～ふるさと千種の自然環境に気づき、保護・保全活動に取り組む～

No	学校名	研究テーマ
14	和歌山県白浜町立三舞中学校	ふるさと日置川観光学習学における基礎的研究 ～水生生物調査、職業体験(民泊体験)、特産品(茶づくり・大根栽培)体験を通じて～
15	島根県雲南市立吉田中学校	ふるさと学習における体験活動を通じた表現力の育成 ～地域の伝統芸能である深野神楽と火焰太鼓の学習を通じて～
16	山口県周防大島町立油田小学校	海に生息する生物の観察と海でのふれあい活動、郷土の偉人(民俗学者)による校区の写真の調査・研究、郷土の伝統料理づくり体験活動
17	愛媛県上島町立岩城小学校	互いに認め合い、支え合う児童の育成 －関わり合う力の向上を通して(主体的に話し合う場を設定した授業づくり、生活科での米作り、注連縄づくり等)－
18	高知県宿毛市立沖の島小学校	地域の自然、文化、産業等を活かした教育活動の創造 ～手作り楽器(パーカッション)作りと演奏練習・発表を通じて～
19	長崎県対馬市立小綱小学校	地域の農産物栽培と特産品づくり ～サツマイモ栽培・収穫、「せん団子」づくり等を通して～
20	熊本県八代市立泉第八小学校	伝統芸能の継承とふるさと縦木の再発見 ～「縦木神楽」、「しいたけ駒うち体験」、「山女魚つり体験」等を通して～
21	大分県佐伯市立蒲江翔南学園	「蒲江とともに歩む学園」づくり ～「里帰り授業」(保護者及び地区の人々との交流活動)、「翔南サミット」(地場産業見学、郷土料理教室等)の取り組みを通して～
22	宮崎県日之影町立日之影中学校	伝統芸能の保存・継承 ～「大人歌舞伎」「深角団七踊り」、の演技練習・発表を通じて～
23	鹿児島県鹿屋市立大黒小学校	福祉体験活動による地域社会奉仕の精神の高揚、地産地消による郷土の自然と産業の理解 ～「特別養護老人ホーム」への慰問、いも・そば栽培等を通して～
24	沖縄県竹富町立上原小学校	生まれ育った島が好き！ ～地域との協働により、伝統文化(デンサ節、獅子舞等)を継承することのできる児童の育成～