

平成28年度へき地教育研究助成(自由研究)助成先一覧

25 道府県 小・中学校 25 校

各校 5 万円 計 125 万円

No	学校名	研究テーマ
1	北海道釧路町立昆布森小学校	郷土の自然保護等に関する教育活動の実践 ～地域清掃等の海の環境保全に向けた体験活動を通して～
2	青森県三沢市立おおぞら小学校	世界一のお米マスターになろう、立派なおおぞら花壇にしよう ～おおぞら米作り体験・販売活動、学校花壇の整備を通して～
3	岩手県田野畑村立田野畑中学校	主体的に学ぶ生徒の育成 ～全校劇の題材として三閉伊一揆を取り上げることを通して～
4	宮城県丸森町立大内小学校	豊かな心と体を育む食育推進活動 ～丸森の特産物ヤーコン栽培体験を通して～
5	秋田県羽後町立高瀬小学校	伝統芸能の保存・継承 ～地区の芸能「仙道番楽」や「田代太鼓」等の体験学習を通して～
6	福島県昭和村立昭和中学校	花を通じた農業体験 ～昭和村の基幹産業であるカスミノウ生産の学習を通して～
7	栃木県佐野市立飛駒小学校	地域の自然や伝統、教育力等を生かした教育活動の充実 ～地域探検等の特色ある体験活動、環境緑化活動等を通して～
8	新潟県佐渡市立高千中学校	郷土の文化・歴史－伝統芸能の継承 ～地域の宝である「文弥人形」に関する体験活動等を通して～
9	長野県川上村立川上第二小学校	郷土の自然環境の保護・保全 ～郷土の特産材『カラマツ』の植樹から活用までを体系的に理解していく活動を通して～
10	岐阜県中津川市立加子母小学校	郷土の文化・歴史－地域産業等 ～トマト大作戦(加子母地域の産業について理解を深める)を通して～
11	三重県鳥羽市立神島中学校	ふるさと学習「神島を知る、誇る、還す」 ～地域の「伝統文化、人、産業、自然」の体験学習を通して～
12	京都府京都市立京北第三小学校	名所・旧跡の研究や地域産業の体験学習 ～神社仏閣等の実地調査、米作りの体験学習を通して～
13	兵庫県姫路市立安富北小学校	郷土の歴史、自然 ～富栖における先人の功績や地域の伝説に関する学習やホタルの飼育等を通して～

No	学校名	研究テーマ
14	和歌山県紀の川市立鞆渚小学校	ふるさと鞆渚の文化・歴史・地域産業を学ぶ ～地域の活性化をめざす農家の方々とふれあいや地域の歴史の学習を通して～
15	島根県飯南町立志々小学校	大地の恵みに感謝する、「実り活動」の取り組み ～米作りや収穫祭でのもちつき体験等を通して～
16	広島県北広島町立新庄小学校	地域に根ざした持続発展教育の充実 ～赤米の栽培、収穫体験や商品販売体験等を通して～
17	山口県萩市立相島中学校	ふるさとを愛し、誇りをもつ生徒の育成 ～相島スイカの栽培を通して～
18	愛媛県四国中央市立新宮小中学校	ふるさとの自然とふるさとへの誇り ～ナデシコの栽培、学有林を活用した活動等を通して～
19	高知県黒潮町立拳ノ川小学校	郷土の文化・歴史―地域の伝統産業の継承 ～「若山椿」学習、農業体験学習をとおして～
20	長崎県新上五島町立若松東小学校	調べよう 伝えよう 新上五島町のよさ ～五島うどんの研究を通して～
21	熊本県上天草市立維和小学校	「人・もの・こと」と関わりを深め、主体的に学び合う児童の育成 ～伝統芸能「千束雨乞いドラ太鼓」の体験学習や野菜作り等を通して～
22	大分県竹田市立宮城台小学校	郷土の文化・歴史・地域産業の研究 ～田植え体験等の産業体験学習や地域に残る文化財の調査等を通して～
23	宮崎県椎葉村立尾向小学校	ふるさとを愛し、ふるさとを大切に育てる子どもを育てる研究 ～緑の少年団活動及び焼畑体験学習を通して～
24	鹿児島県始良市立漆小学校	地域と連携した特色ある教育活動 ～「田んぼの学校」、「畑の学校」の体験や学習を通して～
25	沖縄県宮古島市立宮島小学校	稲作体験活動・船釣り体験活動 ～ふるさと学習としての苗植え・収穫祭実施、「海の幸」体験等を通して～