

平成25年度へき地教育研究助成(自由研究)助成先一覧

20都道府県 小・中学校 20校

各校 10万円 計 200万円

No	学校名	研究テーマ
1	北海道島牧村立島牧小学校	地域の歴史や豊かな自然を生かした教育活動や研究の推進 ～米作りなどの農業体験、環境・気候等の地域の専門家からの話し、風力発電の調査等を通じて～
2	岩手県二戸市立浄法寺小学校	浄法寺の自然・文化・歴史から学ぶ ～田植え体験、鮎の稚魚放流、浄法寺塗、絵付け体験等を通じて～
3	宮城県石巻市立大須中学校	雄勝法印神楽を守り、伝えよう ～神楽の技能習得(舞い、笛等)と地域行事への参加等を通じて～
4	福島県川俣町立山木屋小学校	郷土の自然と放射線教育、体験活動による自然環境の保護 ～郷土の除染状況の専門家からの学習や登山・森林体験学習等を通じて～
5	東京都利島村立利島小中学校	全校での野菜作りへの取り組み ～自給自足で食生活を支えていた頃の野菜作りの苦労や工夫を学ぶことを通じて～
6	新潟県津南町立芦ヶ崎小学校	伝統芸能の継承・地域への貢献 ～龍神太鼓についての演奏練習、地域での公演活動、上級生から下級生への技術継承等を通じて～
7	福井県若狭町立岬小学校 福井県若狭町立三方中学校岬分校	児童生徒の生きる力の育成と地域の活性化をめざした地域交流学习 ～大敷網漁体験学習や干物作り体験学習等を通じて～
8	岐阜県郡上市立高鷲北小学校	郷土の伝統芸能「獅子舞・祭笛」の継承 ～獅子舞・祭笛に関する技術習得や地域の方への成果発表等を通じて～
9	京都府南丹市立美山中学校	美山の自然文化、美山で生きる人を知る ～原生林「芦生の森」探索や文化財の調査、美山町で活躍している人の仕事等を知ることを通じて～
10	奈良県御杖村立御杖中学校	御杖村の名所・旧跡や観光資源に係る自然環境保護 ～観光施設周辺の清掃活動、獣害被害や対策の聞き取り調査、環境啓発ポスターの設置等を通じて～

平成25年度へき地教育研究助成(自由研究)助成先一覧

20都道府県 小・中学校 20校

各校 10万円 計 200万円

No	学校名	研究テーマ
11	島根県隠岐の島町立有木小学校	地域の人々から学ぶふるさと隠岐の自然を活かした特産品作り・体験活動 ～無農薬野菜作り・米作り・しいたけ栽培の体験活動を通じて～
12	岡山県吉備中央町立円城小学校	地域の特産品作り・研究、郷土の文化・歴史研究 ～円城白菜の栽培体験学習、郷土の特産物や歴史・文化等の調査・研究を通じて～
13	広島県神石高原町立油木中学校	郷土の特産品作り ～町の特産品のトマト栽培を実際に行うことを通じて、地域の産業を考える～
14	香川県坂出市立岩黒小中学校	地域とともに取り組む嵯峨島に住む人達の生活の知恵を学び、体験する ～魚の干物の作り方の学習や漁体験等を通じて～
15	愛媛県久万高原町立仕七川小学校	地域の名所・旧跡などの研究 ～神社や城址などの文化財、伝統行事、地場産業に関して、仕七川の魅力やよさを調べ、地域へ発信することを通じて～
16	佐賀県嬉野市立大野原小学校	郷土の自然環境の保護・保全や特産品作り体験 ～地域の川の水質調査、みそ作り等を通じて～
17	長崎県長崎市立尾戸小学校	地域を生かした栽培活動 ～野菜植えの体験活動や鳥獣被害対策の取り組みを通じて～
18	大分県大分市立野津原西部小学校	米作り等の体験活動を生かした、認め合い支え合う仲間づくり ～地域における米作り等の農業体験や花壇での花育て、老人会等との交流を通じて～
19	鹿児島県指宿市立利永小学校	ふるさとでの学びを通して、ふるさとを知り、ふるさとを愛する心を育てる体験活動 ～特産物のさつまいも栽培などにおける地域と連携した体験活動を通じて～
20	沖縄県南城市立久高小中学校	郷土の自然環境の保護・保全や伝統文化の保存・継承 ～久高島での追い込み漁の体験、案内板の制作、海浜清掃等を通じて～